



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**BIBBIENA**  
 "BERNARDO DOVIZI"  
 INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA I

Viale F.Turati 1/R52011 Bibbiena (Ar) Tel : 0575593037 Fax: 0575593137 c.f. 94004080514 cod. mecc.ARIC82800R  
 Ambito territoriale AR3 - USR Toscana - UST Arezzo - Sito ufficiale [www.comprendivobibbiena.it](http://www.comprendivobibbiena.it)  
 indirizzi e mail : [aric82800r@istruzione.it](mailto:aric82800r@istruzione.it) - [aric82800r@pec.istruzione.it](mailto:aric82800r@pec.istruzione.it) - [dovizi@comprendivobibbiena.it](mailto:dovizi@comprendivobibbiena.it)

Prot. (si veda segnatura)

Bibbiena, 28 OTTOBRE 2021

**PIANO DI FORMAZIONE DI ISTITUTO**  
**a.s. 2021-22**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge 107/15 art. 1 comma 124;

**VISTO** il Piano Nazionale di Formazione (nota MIUR del 3 Ottobre 2016);

**CONSIDERATE** le priorità tematiche indicate nel Piano Nazionale di Formazione e dal MIUR anche attraverso l'USR Toscana;

**CONSIDERATE** le priorità formative e le decisioni condivise nella Rete delle Scuole del Casentino;

**CONSIDERATE** le priorità formative e le decisioni condivise nella Rete di Ambito Casentino-Valtiberina;

**PRESO IN ESAME** sia il PTOF 2019-2021 dell'istituto, ovvero le direttive da raggiungere a lungo termine, sia il POF a.s. 2020-21 che ne è l'attuazione a breve termine;

**CONSIDERATI** sia il Rapporto di Autovalutazione dell'istituto (RAV) e sia il Piano di Miglioramento;

**CONSIDERATI** i bisogni formativi espressi dai docenti, anche in relazione alle necessità degli studenti, nel Collegio Docenti del 14 Settembre 2021;

**IN ATTUAZIONE** della delibera n° 7 del Collegio Docenti Unitario del giorno 28 Ottobre 2021;

**IN CONSIDERAZIONE** del Piano di Formazione a.s. 2018-2019, 2019-2020 e 2020-2021 per continuità dell'azione formativa nell'istituto e nel territorio;

**ADOPTA**

il seguente **PIANO DI AGGIORNAMENTO DI ISTITUTO**, che sarà documento allegato al PTOF e al POF 2021-22.

PRIORITY TEMATICHE NAZIONALI PER LA FORMAZIONE DOCENTI	PIANO FORMAZIONE DOCENTI DI ISTITUTO a.s. 2021-2022	MODALITÀ ATTUAZIONE	DOCENTI COINVOLTI	FINANZIAMENTO E ORGANIZZAZIONE
1. LINGUE STRANIERE	<p><b>Diffusione interna del CLIL (livello di istituto) con ricerca-azione</b></p> <p><i>IL CLIL COME MODELLO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE IN LINGUA STRANIERA</i></p>	<p>ANNUALE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Relatori- Referente interno formato a livello provinciale o della Rete</li> <li>● Livello Erogazione- Istituto</li> <li>● Durata 14 ore:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 10 ore in presenza (on-line)</li> <li>○ 4 ore approfondimento personale e progettazione</li> <li>○ 6 ore di sperimentazione in classe con produzione di materiale (<a href="#">RICERCA-AZIONE</a>)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Tipologia destinatari- docenti di lingua straniera o di disciplina di scuola <b>infanzia, primaria e secondaria</b></p>	<p>ISTITUTO</p> <p>a.s. 2018-19 a.s. 2019-20 a.s. 2020-21 <a href="#">a.s. 2021-2022</a></p>
2. COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	<p><b>DIDATTICA INNOVATIVA: formazione sulla innovazione didattica attraverso i dispositivi digitali</b></p>	<p>OTTOBRE E NOVEMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Durata 2 ore ciascuna unità, IN PRESENZA</li> <li>●</li> </ul> <p>MODULO 1- MONITOR INTERATTIVI - monitor secondaria - monitor primaria</p> <p>MODULO 2- OPIFICIO DI IDEE - attrezzature dei n° 2 laboratori innovativi</p>	<p>Tipologia destinatari- tutti i docenti di primaria e secondaria</p>	<p>ISTITUTO</p> <p>a.s. 2020-21 <a href="#">a.s. 2021-2022</a></p>
	<p><b>Diffusione interna del CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE (livello di istituto) con ricerca-azione</b></p> <p><i>CODING: PENSIERO COMPUTAZIONALE ATTRAVERSO SOFTWARE E UTILIZZO DEI ROBOT</i></p>	<p>ANNUALE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Relatori- Referente interno formato a livello provinciale o della Rete</li> <li>● Livello Erogazione- Istituto</li> <li>● Durata 14 ore:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 10 ore in presenza (on-line)</li> <li>○ 4 ore approfondimento personale e progettazione</li> <li>○ 6 ore di sperimentazione in classe con produzione di materiale (<a href="#">RICERCA-AZIONE</a>)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Tipologia destinatari- docenti di lingua straniera o di disciplina di scuola <b>infanzia, primaria e secondaria</b></p>	<p>ISTITUTO</p> <p>a.s. 2018-19 a.s. 2019-20 a.s. 2020-21 <a href="#">a.s. 2021-2022</a></p>

3. SCUOLA E LAVORO	Sicurezza procedure ANTICOVID	II QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatori- DS in presenza a inizio anno</li> <li>Livello Erogazione- Istituto/plessi con PROTEO o RSPP</li> <li>Modalità: on-line</li> <li>Durata: <ul style="list-style-type: none"> <li>fino a 10 ore per i docenti che non hanno avuto la formazione o che devono aggiornare</li> </ul> </li> </ul>	Tipologia destinatari- tutti i docenti interessati in base alla propri formazione o agli incarichi	ISTITUTO a.s. 2020-21 <a href="#">a.s. 2021-2022</a>
	Sicurezza nel luogo di lavoro  Priorità 1 -pronto soccorso e antincendio Priorità 2 - formazione di base Priorità 3 - rinnovo formazione	II QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatori- RSPP/DS on-line</li> <li>Livello Erogazione- Istituto/plessi</li> <li>Modalità: in presenza/on-line</li> <li>Durata: <ul style="list-style-type: none"> <li>IN BASE ALLA TIPOLOGIA</li> </ul> </li> </ul>	Tipologia destinatari- tutti i docenti interessati in basse alla propri formazione o agli incarichi	ISTITUTO a.s. 2020-21 <a href="#">a.s. 2021-2022</a>
4. AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA	Educazione motoria nella scuola primaria  SCUOLA ATTIVA KIDS (primaria) SCUOLA ATTIVA JUNIOR (secondaria)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formatore- laureato CONI</li> <li>Livello Erogazione- Istituto</li> <li>Durata I e II QUADRIMESTRE: <ul style="list-style-type: none"> <li>ORE DI LEZIONE</li> <li>2 ORE DI STESURA PROGETTO</li> <li>2 ORE DI RELAZIONE FINALE E STUDIO INDIVIDUALE</li> </ul> </li> </ul>	Tipologia destinatari- docenti di di disciplina di scuola primaria e secondaria	MIUR <a href="#">a.s. 2020-21</a>
	Diffusione interna delle competenze disciplinari di MOTRICITA' nell'infanzia (livello di istituto) con ricerca-azione  PSICOMOTRICITA' ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA: SVILUPPO PSICOMOTORIO E PRATICHE EDUCATIVE	ANNUALE <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatori- Referente interno formato</li> <li>Livello Erogazione- Istituto</li> <li>Durata 14 ore: <ul style="list-style-type: none"> <li>10 ore in presenza (on-line)</li> <li>4 ore approfondimento personale e progettazione</li> <li>6 ore di sperimentazione in classe con produzione di materiale (RICERCA-AZIONE)</li> </ul> </li> </ul>	Tipologia destinatari- tutti i docenti di scuola <b>infanzia</b>	ISTITUTO <a href="#">a.s. 2021-2022</a>
	Diffusione interna delle competenze disciplinari del LINGUAGGIO MUSICALE (livello di istituto) con ricerca-azione  IL LINGUAGGIO DELLA MUSICA NELLO SVILUPPO COGNITIVO DEL BAMBINO: ASCOLTO, PRODUZIONE DI SUONI, CANTO	ANNUALE <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatori- Referente interno formato</li> <li>Livello Erogazione- Istituto</li> <li>Durata 14 ore: <ul style="list-style-type: none"> <li>10 ore in presenza (on-line)</li> <li>4 ore approfondimento personale e progettazione</li> <li>6 ore di sperimentazione in classe con produzione di materiale (RICERCA-AZIONE)</li> </ul> </li> </ul>	Tipologia destinatari- tutti i docenti di scuola <b>infanzia e primaria della disciplina</b>	ISTITUTO <a href="#">a.s. 2021-2022</a>
5. VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	VALUTAZIONE PER LIVELLI E COMPETENZE ALLA SCUOLA PRIMARIA	MIUR attraverso gli Ambiti territoriali	Tipologia destinatari- Referenti di istituto	USR a.s. 2020-21 <a href="#">a.s. 2021-2022</a>
6. DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	AREE INTERNE AZIONE 2.3 : PER UNA NUOVA DIDATTICA – LA SCUOLA SENZA ZAINO	ANNUALE <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatori- esperti esterni della Rete nazionale “Senza zaino”</li> <li>Livello Erogazione- Rete di</li> </ul>	Tipologia destinatari- docenti scuola dell'infanzia e di scuola primaria	UNIONE COMUNI MONTANI DEL CASENTINO (finanziamento)

		<p>Scopo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata 20 ore: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ lavoro specifico per cicli scolastici</li> </ul> </li> </ul>		<p>Aree Interne) <u>a.s. 2021-2022</u></p>	
	<p><b>AREE INTERNE AZIONE 2.5: CENTRO DI COMPETENZA SCUOLA DI QUALITÀ</b> Quadro teorico pensiero Lucangeli in applicazione allo sviluppo della cognizione numerica</p>	<p>II QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatori- esperti esterni</li> <li>• Livello Erogazione- Rete di Ambito</li> </ul>	<p>Tipologia destinatari- docenti infanzia e primaria</p>	<p>UNIONE COMUNI MONTANI DEL CASENTINO (finanziamento Aree Interne) <u>a.s. 2021-2022</u></p>	
	<p><b>AREE INTERNE AZIONE 2.5: CENTRO DI COMPETENZA SCUOLA DI QUALITÀ</b> Il “problema” come impostazione di pensiero (Niccoli)</p>	<p>II QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatori- esperti esterni</li> <li>• Livello Erogazione- Rete di Ambito</li> </ul>	<p>Tipologia destinatari- docenti secondaria</p>	<p>UNIONE COMUNI MONTANI DEL CASENTINO (finanziamento Aree Interne) <u>a.s. 2021-2022</u></p>	
	<p><b>AREE INTERNE AZIONE 2.5: CENTRO DI COMPETENZA SCUOLA DI QUALITÀ</b> Il principio narrativo</p>	<p>II QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatori- esperti esterni</li> <li>• Livello Erogazione- Rete di Ambito</li> </ul>	<p>Tipologia destinatari- tutti i docenti</p>	<p>UNIONE COMUNI MONTANI DEL CASENTINO (finanziamento Aree Interne) <u>a.s. 2021-2022</u></p>	
	<p><b>AREE INTERNE- progetti sostenibilità storico-culturali</b>  <b>ATLANTE IMMATERIALE</b></p>	<p>ANNUALE Relatori- Personale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello Erogazione- RETE DI AMBITO</li> <li>• Durata 6 ore – n° 2 incontri seminariali e ricerca azione in classe</li> </ul>	<p>Tipologia destinatari- docenti scuola primaria</p>	<p>UNIONE COMUNI MONTANI DEL CASENTINO (finanziamento Aree Interne) a.s. 2018-19 a.s. 2019-20 a.s. 2020-21 <u>a.s. 2021-2022</u></p>	
7. INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE	<p>Prevenzione al cyberg-bullismo</p>	<p>II QUADRIMESTRE (MARZO)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatori- esperto <b>Lions Club</b> on-line</li> <li>• Livello Erogazione- Istituto</li> <li>• Durata: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 ore – in presenza per i docenti</li> <li>○ 2 ore – in presenza per i genitori</li> </ul> </li> </ul>	<p>Tipologia destinatari- docenti e genitori della Rete del Casentino</p>	<p>ISTITUTO E LIONS CLUB CASENTINO</p>	
	EDUCAZIONE CIVICA	<p>MIUR attraverso gli Ambiti territoriali</p>		<p>Tipologia destinatari- Referenti di istituto</p>	<p>USR a.s. 2020-21 <u>a.s. 2021-2022</u></p>
		<p>ISTITUTO Nei Dipartimenti del Collegio per strutturare un curricolo verticale di istituto e un modello progettuale annuale (da rinnovare annualmente)</p>		<p>Tipologia destinatari- tutti i docenti</p>	<p>ISTITUTO <u>a.s. 2021-2022</u></p>
8. INCLUSIONE E DISABILITÀ	<p>Diffusione interna delle competenze sull'<b>INCLUSIONE ALUNNI CON DISABILITA' nell'infanzia</b> (livello di</p>	<p>ANNUALE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatori- Referente interno formato</li> <li>• Livello Erogazione- Istituto</li> <li>• Durata 14 ore:</li> </ul>	<p>Tipologia destinatari- tutti i docenti di <b>SOSTEGNO</b> e i docenti curricolari</p>	<p>ISTITUTO <u>a.s. 2021-2022</u></p>	

	<p>istituto) con ricerca-azione</p> <p><i>INCLUSIONE ALUNNI CON DISABILITÀ: DALLA NORMATIVA ALLA PRATICA DIDATTICA E STESURA DEI DOCUMENTI</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o 10 ore in presenza (on-line)</li> <li>o 4 ore approfondimento personale e progettazione</li> <li>o 6 ore di sperimentazione in classe con produzione di materiale (<a href="#">RICERCA-AZIONE</a>)</li> </ul>	interessati	
	<p><b>Didattica inclusiva: NUOVI PEI E PROCEDURE INCLUSIVE DI TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE</b></p>	<p>TEMPISTICA DA DEFINIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatori- Esperti esterni</li> <li>• Livello Erogazione- MIUR attraverso scuole polo di ambito</li> <li>• Durata: 25 ore on-line (modalità seminariale e laboratoriale)</li> </ul>	Tipologia destinatari- tutti i docenti	MIUR E USR <a href="#">a.s. 2021-2022</a>
	<p><b>DSA: dall'osservazione e diagnosi precoce alla didattica inclusiva</b></p>	<p>SETTEMBRE- OTTOBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatori- Esperti esterni della AID di Arezzo</li> </ul> <p><b>MODULO A: DSA NELLE DICCIPLINE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o modalità seminariale</li> <li>o laboratori</li> </ul> <p><b>MODULO B: DSA NELLA MUSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o modalità seminariale</li> <li>o laboratori</li> </ul>	Tipologia destinatari- tutti i docenti di musica, tutti i docenti curricolari di primaria e secondaria	ISTITUTO E AID DI AREZZO <a href="#">a.s. 2021-2022</a>
	<p><b>DSA E BES: dall'osservazione e diagnosi precoce alla didattica inclusiva</b></p>	<p>COORDINAMENTO FS</p> <p>1) nei Dipartimenti del Collegio</p> <p>2) gruppo di lavoro coordinato da FS</p> <p>per CONDIVIDERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MODELLI</li> <li>- PRATICHE DI OSSERVAZIONE</li> </ul>	Tipologia destinatari- tutti i docenti	ISTITUTO <a href="#">a.s. 2021-2022</a>
<p><b>9. COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE</b></p>	<p><b>DISAGI GIOVANILI POST PANDEMIA</b></p>	<p>FEBBRAIO e APRILE 2022</p> <p>PSICOLOGO DELLA SCUOLA</p> <p>- 2 INCONTRI SEMINARIALI DI 2 ORE CISCUNO</p>	Tipologia destinatari- tutti i docenti e tutti i genitori	ISTITUTO <a href="#">a.s. 2021-2022</a>

Il Collegio Docenti si riserva di aderire come istituto ad iniziative di formazione condivise successivamente. Difatti in base a specifiche necessità derivanti dai bisogni dei docenti o da nuove normative MIUR in presente Piano potrà subire modifiche.

**La modalità di erogazione di ogni corso di aggiornamento avverrà prevalentemente a distanza, in base alle condizioni dell'emergenza sanitaria relativa al Covid-19. I relatori adotteranno opportune piattaforme digitali, in modo particolare quella di istituto (*G-Suite Educational* dell'IC Dovizi).**

**Qualora si svolgano in presenza, sarà cura dell'istituto controllare i green pass delle persone esterne alla scuola (relatori).**

**Il PIANO AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE ATA (Amministrativi e Collaboratori Scolastici) è elaborato all'interno del piano delle Attività dal DSGA e verterà su:**

- Sicurezza e procedure Anticovid
- normativa in relazione alla pubblica amministrazione (tutela privacy in relazione a Regolamento UE, etc...)
- uso di software (segreteria digitale, passweb, etc...)

- accoglienza alunni (inclusione)
- *altri argomenti che verranno ritenuti utili alla gestione amministrativa*

Il **PIANO DI AGGIORNAMENTO del DIRIGENTE SCOLASTICO** è elaborato dall'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana o a livello generale MIUR

In particolare il DS seguirà la formazione su:

- MASTER FANI "procedure Anticovid
- Bilancio Sociale
- tutela privacy in relazione a Regolamento UE
- applicazione della normativa MIUR
- *altri argomenti ritenuti utili alla gestione amministrativa, contabile, didattica, normativa*

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Alessandra Mucci**  
(documento firmato digitalmente)